

Les dates, et à un degré moindre les lieux, sont donnés à titre indicatif. Une modification reste possible.

Code couleurs pour les éléments de **description** (en **inscription**, les considérations et le fonctionnement sont entièrement normands)

- En noir, propos valables à l'échelle académique
- En bleu, propos valables à l'échelle du périmètre rouennais
- En vert, propos valables à l'échelle du périmètre caennais
- En rose, liens hypertexte

CI = Candidature individuelle (spontanée)      PD = Public Désigné

	Parcours	Module Contenu	Campagne	Formateurs	Public Nombre	Lieu Durée Période
01	P1: EDD et environnement, biodiversité	<b>EDD, La ruche, objet d'étude et outil d'apprentissage</b> <b>Module 67220</b>  Intégrer des pratiques pédagogiques autour de l'exploitation d'une ruche, en interdisciplinarité et en lien avec les programmes. Organiser un projet pédagogique autour de la réalisation d'un club. S'outiller pédagogiquement et pratiquement en vue d'une installation d'une ruche au sein d'un établissement scolaire ou d'une exploitation plus efficace. Aspects pratiques, matériels et manipulateurs prévus le jour du stage dans le lycée qui est équipé en ruches.	C.I.	Aurélien Hermier	Lyc Col Toutes disciplines  15 places maxi pour causes matérielles	1 j de 9h à 17h <b>Mardi 14 mai</b>  Lycée Marcel Sembat, Sotteville Lès Rouen (76)
02	P1: EDD et environnement, biodiversité	<b>EDD, L'eau en Normandie, disponibilité et qualité :</b> <b>Module 67217</b>  En matinée apport de connaissances et données ancrées dans le territoire, par l'Agence de l'Eau Seine Normandie. En après-midi, visite de la station d'épuration de Caen la mer.	C.I.	Aurélie Biscay (formatrice EDD et HG)  Charles Boulland (CPIE Vallée de l'Orne)  A.E.S.N.	Lyc Col Toutes disciplines  25 places	1 j de 9h à 17h <b>Mercredi 20 mars 2024</b>  Janvier – février 2024  Lycée Allende, Hérouville St Clair (dépt 14)

03	P2 : EDD et éco - citoyenneté	<p><b>Former et accompagner éco-délégués et écocitoyens : Module 67221</b></p> <p>Comment mettre en place un groupe d'éco-délégués, former des écocitoyens, mobiliser les élèves ? Rôle des instances, exemples d'activités à mettre en place, monter des projets, communiquer, liens avec le socle commun et valorisation des élèves.</p> <p>Les candidatures à plusieurs collègues (disciplines différentes) d'un établissement seront particulièrement appréciées.</p> <p>La première date permettra apports et échanges, la 2<sup>ième</sup> sera axée sur les retours d'expérience relatifs à ce qui aura été mis en place en établissement.</p>	C.I.	Vincent Poirier (formateur EDD et SVT)	Col Lyc Toutes disciplines	18 places	<p>Un mercr PM en présentiel (<b>10 janvier</b>) + un 2<sup>e</sup> mercr PM à distance (<b>12 juin</b>)</p> <p>Présentiel sur Rectorat 2 – Canopé de Mont Saint Aignan (dépt 76)</p>
04	P1: EDD et environnement, biodiversité	<p><b>EDD, Création, gestion et utilisation d'une mare pédagogique : 67219</b></p> <p><b>Des apports théoriques</b> sur la situation des mares dans le contexte environnemental actuel. La biodiversité de la mare et son écologie. la réglementation. l'aspect technique de la construction et l'entretien d'une mare, les erreurs à éviter. les interconnexions possibles avec d'autres projets EDD (jardin pédagogique, biodiversité, ruches...) et les liens avec les programmes scolaires.</p> <p><b>La visite de plusieurs mares pédagogiques</b> (toutes dans la même rue...) pour observations et mises en pratique concrètes de notions théoriques abordées</p> <p><b>Réflexion des stagiaires pour initier/accompagner un projet</b> dans leur établissement.</p>	C.I.	<p>Matthieu Devaux (formateur EDD et SVT)</p> <p>Aurélié Biscay (formatrice EDD et HG))</p> <p>Intervenants du PRAM et CPIE Vallée de l'Orne</p>	Col Lyc Toutes disciplines et intercatégoriel	20 places	<p>1j, 9h – 17h</p> <p><b>Mardi 16 avril</b></p> <p>Collège Nelson Mandela de Hérouville St Clair (14) et sites à proximité immédiate</p>
05	P3: EDD, approche systémique	<p><b>EDD, La croissance verte, réalité ou utopie ? Module 67218</b></p> <p>L'exploitation des ressources naturelles dans leur diversité est à la base du fonctionnement de notre système économique. Est-ce possible de coupler croissance économique et diminution de l'impact environnemental du système productif ? Ce stage sera ainsi l'occasion de se former sur cette thématique associant flux physiques et économie, tout en réfléchissant à la manière d'ancrer ces thématiques socialement vives dans nos pratiques.</p>	C.I.	Matthieu Mahé Annick Jarillot (formateurs EDD et respectivement SVT, S.E.S.)	Lyc Col Toutes disciplines	20	<p>2 visio en soirée de 17h30 à 19h</p> <p><b>Mardi 12 mars 2024</b> <b>Jeudi 28 mars 2024</b></p>
06	P3: EDD, approche systémique	<p><b>EDD, Le défi alimentaire pour aujourd'hui et demain : Module 67222</b></p> <p>Quand la sphère financière s'invite à table ! Nourrir des milliards d'humains en produisant une alimentation de qualité respectueuse de l'environnement : un défi complexe associant agronomie et économie. Ces problématiques seront traitées au cours de ce stage afin de comprendre comment concilier la satisfaction des besoins alimentaires des populations et les impératifs de la croissance économique.</p>	C.I.	Matthieu Mahé Annick Jarillot (formateurs EDD et respectivement SVT, S.E.S.)	Lyc Col Toutes disciplines	20	<p>2 visio en soirée de 17h30 à 19h</p> <p><b>Mardi 30 janvier 24</b> <b>Jeudi 1<sup>er</sup> février24</b></p>

07	P3: EDD, approche systémique	<p><b>ODD et crises ; des objectifs atteignables ? <a href="#">Module 67223</a></b></p> <p>L'agenda 2030 est un programme universel pour le développement durable. Il porte l'ambition de transformer notre monde en éradiquant la pauvreté et les inégalités en assurant sa transition écologique et solidaire à l'horizon 2030. Il s'appuie sur 17 ODD (Objectifs de Développement Durable). Après des avancées significatives, les progrès en matières d'ODD semblent se ralentir du fait de plusieurs crises actuelles. Réchauffement climatique, crise énergétique, crises financières et crise sanitaire (Covid 19) sont autant de freins à l'avancée des ODD. Devant la complexité des enjeux à atteindre, ce stage propose une réflexion sur l'impact des crises sur les ODD.</p>	C.I.	<p>Pauline Tinel (formatrice en S.E.S. et EDD)</p> <p>Erwann Le Maguer (formateur en S.V.T. et EDD)</p>	<p>Lyc Col</p> <p>Toutes disciplines</p> <p>20 places</p>	<p>1 j, 9h – 17h</p> <p><b>Jeudi 21 mars</b></p> <p>Rectorat 2 – Canopé de Mont Saint Aigna (76)</p>
08	P3: EDD, approche systémique	<p><b>Le réchauffement climatique et les acteurs du territoire. <a href="#">Module 67224</a></b></p> <p>Le réchauffement climatique est une réalité, désormais bien visible à l'échelle du territoire normand. Ce stage se propose d'aborder divers problèmes liés au réchauffement climatique en prenant appui sur une visite du site éducatif Muséoseine, l'intervention d'hydrogéologues pour une lecture de paysage et la visite d'une chèvrerie proche de Jumièges. Une présentation des <u><a href="#">ressources du PNRBSN (Parc Naturel Régional des Boucles de la Seine Normande)</a></u> permettra aux professeurs des établissements situés sur le parc d'envisager des sorties ultérieures en lien avec la thématique.</p> <p><i>Infos pratiques :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prévoir des déplacements en voiture personnelle, du co-voiturage sera possible entre les différents sites.</li> <li>- Penser à une tenue adaptée dans le cadre de la visite d'une ferme.</li> </ul>	C.I.	<p>Eric Bourlier (service éducatif du PNRBSN)</p> <p>Marie-Christine Ménéroux (formatrice EDD)</p>	<p>Lyc Col</p> <p>Toutes disciplines</p> <p>15 places</p>	<p>1 j de 9h à 17h</p> <p><b>Jeudi 11 avril 2024</b></p> <p>Maison du Parc (692 rue du petit pont 76940 Notre-Dame-De-Bliquetuit)</p>
09		<p><b>EDD, construire un projet interdisciplinaire sur l'eau : <a href="#">Module 67088</a></b></p> <p>L'objectif de ce stage est de permettre aux équipes interdisciplinaires de mettre en place un projet pédagogique autour de la thématique de l'eau. Quelques exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organisation d'une classe d'eau ;</li> <li>- travail autour de ressources de la fondation Tara Océan ;</li> <li>- construction d'un projet pouvant inclure une sortie / un voyage scolaire</li> </ul> <p>Une partie de la journée sera consacrée à une sortie sur le terrain.</p>	P.D.	<p>Stéphanie Bouteleux et Caroline Callais, formatrices EDD et respectivement SPC, anglais</p>	<p>Collège Lycée</p> <p>Toutes disciplines</p> <p>20 places (par binômes d'établissement ou plus)</p>	<p>1j en présentiel de 9h15 à 16h15 <b>jeudi 18 avril</b> + 2h en visio (<b>vendredi 14 juin (15h – 17h)</b>)</p> <p>Présentiel : Collège de Clères (dépt 76)</p>

10	<p>P1 : EDD et environnement, biodiversité</p> <p>Stage dont CANOPE est prescripteur</p>	<p><b>Le jardin pédagogique : élèves acteurs en EDD : Module 68308</b></p> <p>Mettre en œuvre une démarche d'EDD autour d'un projet de jardin pédagogique. Principes et objectifs de l'EDD pour construire un projet éducatif. Elaboration de scénarii pour mettre en action les élèves Planification d'un jardin pédagogique Evaluation des progrès des élèves Mise en valeur du projet au sein de l'établissement et auprès des partenaires grâce aux outils numériques.</p>	C.I.	<p>Adeline Marois (Canopé) Wandrille Hucy (INSPE) Céline Huqueleux (CPIE)</p>	<p>Lyc Col</p> <p>Toutes disciplines</p> <p>25 places</p> <p>25 places</p>	<p>6 heures délivrées en 4 parties, en distanciel, de 17h30 à 19h</p> <p><b>Mardi 23 janvier 24</b> <b>Mardi 20 janvier 24</b> <b>Mardi 13 février 24</b> <b>Mardi 20 février 24</b></p>
11	<p>Education aux risques majeurs</p> <p>Parcours, stage, dont Mme Sylvie Specte est responsable</p>	<p><b>Risques technologiques Module 64047</b></p> <p><u>Objectif pédagogique</u> : Connaître et comprendre la gestion des risques technologiques en Normandie. Élaborer des séquences pédagogiques à partir d'exemples locaux.</p> <p><u>Contenu</u> : Risques technologiques en Normandie : risque industriel, nucléaire et transport de matières dangereuses. Caractérisation des risques. Identification des mesures de prévention, de protection et de gestion de crise. Rencontre avec un professionnel de la gestion de crise. Education aux risques majeurs (travaux de groupes).</p>	C.I.	<p>Cyrille Héquet et Sylvie Specte</p> <p>Sylvie Specte</p>	<p>Lyc Col</p> <p>Toutes disciplines</p> <p>15 places</p> <p>15 places</p>	<p>1 journée en présentiel + espace collaboratif M@gistère (distanciel asynchrone)</p> <p>Rectorat 2 – Mont Saint Aignan (dépt 76) <b>Jeudi 28 mars 2024</b></p> <p>Rectorat de Caen (14) <b>Vendredi 15 mars 2024</b></p>
12	<p>Education aux risques majeurs</p> <p>Parcours, stage, dont Mme Sylvie Specte est responsable</p>	<p><b>Risques d'inondation Module 68366</b></p> <p><u>Objectif pédagogique</u> : Connaître et comprendre la gestion des risques d'inondation en Normandie. Élaborer des séquences pédagogiques à partir d'exemples locaux.</p> <p><u>Contenu</u> : Risques d'inondation en Normandie : typologie et conséquences associées. Caractérisation des risques. Identification des mesures de prévention, de protection, d'adaptation ou d'atténuation. Rencontre avec des professionnels de la gestion des inondations. Education aux risques majeurs (travaux de groupes).</p>	C.I.	<p>Cyrille Héquet</p> <p>Sylvie Specte</p>	<p>Lyc Col</p> <p>Toutes disciplines</p> <p>15 places</p> <p>15 places</p>	<p>1 journée en présentiel + espace collaboratif M@gistère (distanciel asynchrone)</p> <p>CERT, Villers Ecalles (dépt 76) <b>Lundi 13 mai 2024</b></p> <p>Rectorat de Caen (14) <b>Jeudi 11 avril 2024</b></p>
13	<p>Education aux risques majeurs</p> <p>Parcours, stage, dont Mme Sylvie Specte est responsable</p>	<p><b>Risques météorologiques extrêmes Module 68367</b></p> <p><u>Objectif pédagogique</u> : Connaître et comprendre les risques météorologiques extrêmes en Normandie. Élaborer des séquences pédagogiques à partir d'exemples locaux.</p> <p><u>Contenu</u> : Risques météorologiques extrêmes en Normandie : risques liés aux perturbations atmosphériques et aux variations thermiques. Impact du dérèglement climatique. Prévision, alerte météorologique. Rencontre avec un météorologue. Education aux risques majeurs (travaux de groupes).</p>	C.I.	<p>Christophe Croquelois et Cyrille Héquet</p>	<p>Lyc Col</p> <p>Toutes disciplines</p> <p>15 places</p> <p>15 places</p>	<p>1 journée en présentiel + espace collaboratif M@gistère (distanciel asynchrone)</p> <p>Rectorat 2 – Mont Saint Aignan (dépt 76) <b>Jeudi 18 avril 2024</b></p>

				Sylvie Specte		Rectorat de Caen (14) Vendredi 12 avril 2024
14		<p><b>Journée de formation des CDD : Module 67089</b></p> <p>Formation des CDD (Correspondants Développement Durable) en 1ère année d'entrée dans le dispositif E3D : fonctionnement du dispositif E3D, diagnostic, inscrire le DD dans le projet d'école et d'EPL, montage d'un COPIL, les conditions de labellisation.</p> <p>→ Converti du présentiel vers une création + mise à disposition de capsules vidéos + deux créneaux de visios pour les CDD souhaitant aller plus loin, poser des questions, échanger avec les formateurs</p>	P.D.	Erwann Le Maguer Aurélie Biscaye  Nathalie Lokay (CARDERE)  Axel Viget (CPIE Vallée de l'Orne)	Lyc Col 1 <sup>er</sup> degré Toutes disciplines Intercatégoriel	En distanciel asynchrone (usage de vidéos)  + visios hors temps scolaire
15		<p><b>Journée de perfectionnement des CDD : Module 67090</b></p> <p>Formation de perfectionnement des CDD 2<sup>ème</sup> année et plus. Suivi du plan d'actions, stages sur sites, modalités du label, échanges de pratiques</p> <p>→ Maintenu ? A voir...</p>	P.D.	Erwann Le Maguer Aurélie Biscaye Profs relais  Nathalie Lokay (CARDERE)  Axel Viget (CPIE Vallée de l'Orne)	Lyc Col Toutes disciplines intercatégoriel  2 sessions avec chacune 30 places	2 fois 1j, 9h à 17 h  2 lieux à définir, dont presque assurément Le Havre
16		<p><b>Dispositif EcHo, formation profs accompagnateurs : Module 67091</b></p> <p>Formation des enseignants inscrits au programme ecHo, dispositif normand d'éducation aux Objectifs de développement durable (ODD) mené par la Région Normandie et mis en œuvre par l'Institut international des droits de l'Homme et de la paix. Les formations porteront sur l'ODD étudié « mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques » (ODD 13). Elles permettront de découvrir les activités qui seront menées avec les groupes d'éco-délégués ou classes inscrits au programme et de prendre en main des activités d'éducatrices aux droits de l'Homme et à la citoyenneté démocratiques qui permettront aux enseignants de sensibiliser leurs élèves aux changements climatiques tout en faisant le lien avec des problématiques sociales et économiques.</p>	P.D.	Institut International des Droits de l'Homme et de la Paix	Lyc Col Toutes disciplines  20 pl à Rouen et 20 à Caen	2 jours, 9h15 à 17h15  Caen : 2 jours 12 oct et 5 déc Rouen : 2 jours 10 oct et 7 déc

**+ possibilité de Stages sur site sur demande des chefs d'établissement**