



©Conseil départemental 27

EMMENEZ VOS ÉLÈVES DANS LA NATURE !

Accompagnés d'une animatrice nature du Conservatoire d'espaces naturels Normandie Seine, lors d'une **SORTIE NATURE** vous apprendrez à **décrypter le paysage**, à **nommer les espèces** qui vivent dans ces oasis de biodiversité et à **comprendre leur fonctionnement**.

Tout cela à travers des jeux ludiques, des promenades sensorielles ou des ateliers pratiques.



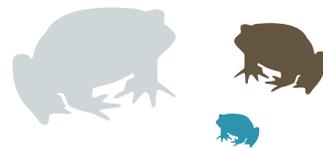
Pour compléter une animation ou **sensibiliser votre classe** de façon ponctuelle, vous avez aussi la possibilité de faire un **CHANTIER NATURE**.

Ils sont l'occasion pour les élèves **d'apprendre pourquoi les espaces naturels doivent être gérés** et de **participer** activement à leur sauvegarde.

À travers cette expérience, ils apprendront que l'homme et la nature sont étroitement liés.

Les **animations** proposées par le Conservatoire sont **gratuites** (ou en partie financées) et adaptables de la **maternelle au lycée**.

Ces animations concernent des milieux naturels variés et les thématiques abordées peuvent être modifiées à la demande de l'enseignant en fonction du projet pédagogique.



Pour connaître la localisation des sites ou pour construire votre projet, n'hésitez pas à prendre contact avec **Marie Auckbur**, l'animatrice nature du Conservatoire : **02 35 65 47 16 / 06 20 39 72 32** ou par mail à l'adresse : m.auckbur@cren-haute-normandie.com

Réservation possible dans la limite des places disponibles. Le transport jusqu'au site est à la charge de l'établissement scolaires. L'animatrice n'est pas comprise dans l'encadrement / réglementation de l'éducation nationale.

Partenaires financiers :



Vous découvrirez l'histoire de leur formation et leurs caractéristiques ainsi que les nombreuses petites bêtes qui y vivent. Vous apprendrez pourquoi les plantes des coteaux ne se trouvent pas ailleurs en Normandie, mais que vous pourriez les croiser... dans le sud de la France !

Enfin, vous découvrirez leurs usages passés et actuels et avec un peu de chance, vous apercevrez peut-être les moutons du Conservatoire venus aider à la préservation de ces milieux rares et particuliers.



PROPOSITIONS DE THÉMATIQUES :

- **La découverte des petites bêtes** : la classification des êtres vivants, la pollinisation, les chaînes alimentaires...
- **Les plantes du coteau** : les adaptations morphologies, la dynamique végétale, les modes de gestion...
- **La formation des vallées** : initiation à la lecture de paysage, les usages passés des coteaux, la craie et ses caractéristiques...



ZONES HUMIDES

©Alan Aubry-CD76



Les zones humides (marais, mares, roselières...) sont des milieux naturels peu connus mais pourtant étonnants et **foisonnants de vie** !

Faites découvrir à vos élèves **comment les plantes s'adaptent** aux conditions particulières, **rencontrez les animaux** qui s'y cachent, les légendes qui entourent ces milieux naturels et **leurs rôles dans le cycle de l'eau**.



PROPOSITIONS DE THÉMATIQUES :

- **La vie dans la zone humide** : chasse aux insectes, pêche dans la mare, les chaînes alimentaires, les cycles de vie...
- **Les caractéristiques des zones humides** : le sol, la dynamique végétale, la répartition des plantes, les rôles écologiques...
- **Balade sensorielle entrecoupée d'ateliers** : relaxation, dessin, découverte des odeurs, goûts et textures des plantes, écoute des sons de la nature...



MILIEUX FORESTIERS



Amenez vos élèves à se questionner sur la nature en utilisant leur imaginaire et leurs sens. Ils pourront aussi découvrir la vie insoupçonnée du sol forestier et son rôle dans ces écosystèmes.

Enfin, ils pourront découvrir la vie qui peuple la forêt : arbres, oiseaux, mammifères... et les relations qui existent entre toutes ces espèces et qui forme un réseau alimentaire indispensable à la vie.



PROPOSITIONS DE THÉMATIQUES :

- **Découverte sensorielle de la forêt** : parcours les yeux fermés, pots à odeurs, jeux sur le toucher, palettes de couleurs, relaxation, mimes...
- **Les petites bêtes de la litière** : caractérisation du sol, recherche des bêtes, classification, découverte de leurs rôles et des chaînes alimentaires associées...
- **Les arbres et animaux de la forêt** : reconnaissance des arbres par les feuilles et/ou écorces, création d'un herbier, les oiseaux, les réseaux trophiques, le cycle de vie des végétaux, la migration...