Productions réalisées par les élèves dans le cadre du concours photos :

Clic Durable

Thème 2022: "Histoire d'eau"

CATEGORIE : «Collèges»

A noter : Ce document présente les productions réalisées dans le cadre du concours académique « Clic-Durable ». Celles-ci ne sont aucunement classées. Ce n'est qu'après étude et délibération du jury que les lauréats seront identifiés.

Collège Pierre et Marie Curie à Pont-Audemer (27)

La photographe sur le pont

Cette photographie présente une jeune fille en train de photographier quelque chose.

Elle laisse la personne qui regarde cette photo s’imaginer ce qu’elle veut quant à ce que cette jeune fille peut bien photographier.

Elle raconte de nombreuses histoires d'eau :

Celle de cette jeune fille, celle de la Risle, celle de Pont-Audemer appelée "Venise normande" et celle de la médiathèque dont l'architecture moderne rappelle les ondes scintillantes de la Risle.

Il était une fois dans l'Ouest

Cette photographie présente une ruelle de Pont-Audemer, dont les maisons à colombages se reflètent directement dans la Risle.

Ce type de paysage est très commun dans notre ville et lui a valu le nom de Venise Normande.

Le noir et blanc donne un côté mystique à la photo et fait penser à un village fantôme du Farwest Américain.

Finalement, il s'agit du farwest normand ...

Cette photographie retrace l'histoire de notre ville construite sur l'eau, et incite le spectateur à laisser libre cours à son imagination quant à toutes les histoires qui ont pu arriver en ce lieu.

Collège Paul-Henri Cahingt à Londinières (76)

La flaque

L'eau exécute un circuit qui est le même depuis des milliards d'années, cela s'appelle le cycle de l'eau, il est infini car la quantité d'eau reste égale, c'est pourquoi il est important de faire attention à notre consommation d'eau et de ne pas la gaspiller.

Cette flaque d'eau est créée par le temps pluvieux, elle s'évapore et se reforme dès qu'il pleut. Sa forme n'est jamais la même ce qui reste un mystère...

En Normandie on peut en apercevoir régulièrement, toutes d'une beauté rare

Collège Marcel Pagnol au Havre (76)

Pauvre pécheur

Nous sommes en 2060, je me souviens qu'en 5ème en 2022, nous devions travailler sur un projet intitulé « histoire d'eau ». A l'époque, on manquait déjà d'eau, j'avais déjà du mal à trouver un endroit où pêcher.

J'avais pensé qu'il nous suffirait d'arrêter de polluer massivement et de gâcher autant l'eau. J'étais très confiant dans mon idée.

Depuis, je pars tous les jours là où je péchais plus jeune, dans l'espoir de revoir de l'eau ou des poissons.

Eau secours

A cause des êtres humains j'ai perdu mon habitat, la rivière, donc je me retrouve dans un aquarium jusqu'à ma mort. Les humains ont mis ma vie en danger car ils polluent.

Je suis une victime de la sixième extinction. Au secours !!!

Cette photo a été prise dans une jardinerie près de notre collège.

Collège Marc Chagall de Gasny (27)

Comme deux gouttes d’eau…

Il était une fois une petite goutte d'eau qui voulait découvrir le monde et quitta sa maison le nuage pour suivre sa soeur aînée qui venait de disparaître.

Elles glissèrent hors de leur abri et tombèrent, tombèrent... La puînée la rejoignait peu à peu. Elles arrivèrent toutes les deux dans ce nouveau monde un peu effrayant. Leurs parents les avaient mises en garde, des milliards de gouttes d'eau avaient déjà disparu dans ce monde inconnu. Un enfant venait de ramasser une feuille longue et creuse, il la tendit en voyant tomber les gouttes et les recueillit.

Elles retrouvèrent alors les milliards de gouttes disparues pour repeupler la terre.

N'écoutez pas ce qu'on vous dit, partez à la conquête du monde!

Préservez l’eau, préservez la vie !

Collège Georges Braque à Dieppe (76)

Dans les entrailles du 7è continent…

Aujourd'hui, on estime que dans les océans 8 millions de tonnes de déchets sont emportés dans les cours d'eau. Les déchets aquatiques sont le plus souvent originaires de l'être humain et sont constitués de 80% de matières plastiques. Ils se retrouvent tous au même endroit : dans le 7ème continent. Il suffit de jeter un déchet par terre pour qu'il soit emporté par le vent ou la pluie, véhiculé par les cours d'eau et embarqués dans les courants marins. Cela a également des conséquences sur les animaux marins comme la tortue qui confond sa nourriture avec des déchets plastiques. En 2050, il y aura plus de déchets que de poissons dans les océans.

Alors agissons !

Une bouteille à la mer

Nous n’avons pas envie de vous faire un long discours.
Cette photo et notre poésie vous racontent une histoire.
Ecoutez-la et racontez-la à votre tour …

L'EAU

Sans elle, je ne serais pas là,
Sans elle, je ne serais pas en vie,
Sans elle, je n'existerais pas,
Sans elle, je n'écrirais pas cette poésie.
Mais pourtant, les humains ne comprennent toujours pas,
Que cette eau qu'ils laissent filer entre leurs doigts,
Est une ressource si précieuse,
Que s'en remettre aux cieux ne leur suffira pas.

Collège Emile Verhaeren à Bonsecours (76)

Le fleuve de la Vie

Ce fleuve, tel un tombeau de navires échoués où furent jetées les cendres de la pucelle d'Orléans, fait et fera vivre la ville. Il enchante les rouennais et les rouennaises qui s'y prélassent et s'y promènent le long de ses sublimes quais. Venue de Langres et alimentée par l'Aubette et le Robec ; il est primordial de préserver sa richesse pour protéger son écosystème et sa fière allure.

Collège Alain de Maromme (76)

Le visage de l'eau

Cette photographie a été prise au bord du Cailly, cours d'eau passant à proximité de notre collège. Le Cailly est une rivière de Seine-Maritime, affluent de la Seine dans laquelle elle se jette à Rouen. Tout au long du Cailly s'est développée à partir du 18 ème siècle, une industrie textile qui utilisait la force motrice de l'eau.

Nos déambulations au bord de ce cours d'eau nous ont inspiré un poème :

« L'eau qui coule sur les flots, et qui emporte avec elle mille et une merveilles
Elle descend la rivière telle une lumière.
L'eau qui descend du ciel, apporte à la terre la beauté essentielle pour un avenir plus clair »

Collège Jacques Prévert à Verson (14)

La goutte

Fin d’un cycle qui a duré de quelques mois à des milliers d’années pour une goutte d’eau qui a traversé petits ruisseaux et grands fleuves...

... Ou début d’un nouveau à travers cette sphère qui, comme une goutte d’eau, inverse le sens de la photo mais peut-être aussi le temps ?

Collège Saint Hilaire du Harcouet (50)

Le long voyage

Il était une fois,
Une petite goutte qui se perd
Quand vient un jour
Où elle retrouve sa famille le long d'un conduit
Une main touche la petite goutte.
Et l'attrape
Elle se déplace à travers la main
Touche la paume de la personne
Et elle disparaît

Collège René Coty à Val-de-Scie (76)

Le voyage de Gouttelette

Gouttelette est une petite goutte d'eau née à la source de la Scie, sur la commune d'Étaimpuis. Elle ouvre les yeux et découvre avec émerveillement le monde qui l'entoure. Entraînée par le courant, elle avance et se demande où elle se trouve. Elle continue à observer autour d'elle quand quelque chose la soulève et la fait voler au-dessus de ses amies:

« - Qu'est-ce que c'est que cette longue chose toute jaune ! Et ce gros animal qui la tient dans ses mains. »

Gouttelette vient de voir pour la première fois de sa courte vie un kayakiste à Auffay, un des premiers villages que traverse la Scie. Elle vient de voir pour la première fois l'homme, une espèce qui existe grâce à elle et qui pourtant, l'utilise beaucoup trop comparé à ses besoins. Elle le voit également jeter un objet dans l'eau. Elle continue à avancer et remarque que de plus en plus de ses amies font le chemin avec elle. En réalité c'est la Scie qui s'élargit. Cependant il n'y a pas que des gouttelettes mais aussi des déchets gluants. Elle arrive enfin à l'embouchure de la Scie et découvre un goût étrange, l'eau salée : elle vient d'arrivée dans la Manche. Elle reste quelques temps dans la mer et un jour, elle s'envole !

« Qu'est-ce que c'est que cette grande tour ronde au bord du littoral où en sort de la vapeur d'eau ?! »

Elle vient de voir pour la première fois une centrale nucléaire, celle de Penly, utilisant l'eau de la mer pour refroidir ses réacteurs. Elle vient de voir l'homme la polluer pour fabriquer de l'énergie qu'il va en grande partie gaspiller.
Gouttelette, ses copines et des micro-plastiques se condensent pour former un nuage. Avec le vent, le nuage se déplace. Soudain, elle sursaute en entendant un bruit faramineux : un avion vient de passer à côté d'elle et ses camarades. Elle éternue à cause de la fumée propagée par l'appareil, par ce un nuage de pollution.
Elle continue son périple jusqu'au moment où elle redevient liquide et retourne sur terre. Elle accélère de plus en plus, devient solide et atterrit sur une montagne. Avant même qu' elle ne se rendit compte qu'elle était revenue sur terre, elle se fit aplatir par une paire de skis. Gouttelette vient de voir pour la première fois un skieur. Encore une fois, elle vient de voir l'homme l'utiliser pour ses loisirs.

Plusieurs mois se passent, Gouttelette et ses amies commencent à fondre et redeviennent liquides. Elles se retrouvent dans une rivière, là d'où vient Gouttelette. Elle va recommencer un tour, son cycle et découvrir de nouveaux paysages, de nouveaux endroits et de nouveaux types de pollution...

Collège Gaston Lefavrais à Putanges Le Lac (61)

L’eau du lac de Rabodanges : source d’énergie

Dans les ruines noyées sous l’eau du lac,
Les poissons ont trouvé habitation.
L’Orne se déverse dans le lac,
Entouré d’une verdoyante végétation.

L’eau a sa propre vie.
Ainsi, le barrage crée de l’énergie ,
Qui est sous forme électrique.
C’est notre choix photographique!

Collège Notre Dame d'Orbec (14)

Le reflet

Ayant la chance de vivre dans une propriété où l'eau est très présente. Il y a un étang face à la maison, une rivière (l'Or biquet) qui borde le terrain ainsi qu'un ruisseau (d'où le lien avec le thème « Histoire d'eau »). Lorsqu'il fait beau, il est agréable de se promener sur le terrain tout en entendant le bruit de l'eau qui ruissèle. L'eau
est source de vie, il y a une multitude d'être vivant tel que les carpes, les grenouilles, les crevettes et bien d'autre qui y vivent. Mais, moi ce que préfère c'est d'observé les oiseux qui y passent comme les poules d'eau, les foulques, les canards, les hérons, les aigrettes. Mon seul regret est de ne pas voir de flamant-rose, mon animal préféré.
On peut remarquer qu'en plus de permettre la vie, l'eau réalise un effet miroir. La maison ainsi que les arbres se reflètent dans l'eau. Ce paysage est tel un tableau vivant qui se transforme au fil des saisons.

Collège Nelson Mandela à Hérouville Saint Clair (14)

Une mare, un collège... Voici l'histoire :

Les élèves du collège Nelson Mandela ont créé une mare pédagogique il y a 12 ans et, aujourd'hui, nous vous racontons son histoire.
Au début, quand cette mare a été créée, il n'y avait pas de vie, mais un élève a ramené 7 tritons qui se sont reproduits au fil du temps. A partir de là, la vie a commencé à apparaître : tritons, araignées d'eau, végétaux et d'autres choses encore. Cette année, nous avons décidé de l'entretenir car nous l'avions délaissée ces dernières années.
C'est avec beaucoup de force, de patience et d'imagination que les élèves ont pu donner vie à leurs projets avec l'aide de professeurs.
Le but est de protéger des espèces et leur permettre de se développer dans un lieu protégé où un groupe d'élève pourra donner des idées pour entretenir le jardin et la mare.

Collège Louise Michel à Alençon (61)

Histoire d’eau

Nous avons imbibé du coton avec de l’encre de plusieurs couleurs pour ensuite les plonger dans un grand bac d’eau. Nous avons pu observer les couleurs se dissiper et se mélanger.

Grâce à l’eau , son mouvement perpétuel et inarrêtable, l’encre prend le train en route et vient bouger avec elle. Les deux se mêlent, s’enlacent et dansent ensemble. L’eau en plus d’avoir son importance vitale pour toute sorte de vie sur terre, permet à l’encre de se déployer et de se réveiller. L’eau vient rendre la vie plus belle.

Collège Le Castillon à Les Pieux (50)

Jacuzzi de la Vie

L'eau peut venir des lacs et des rivières mais elle voyage surtout dans les mers et les océans. Elle peut être agitée, puissante, fracassante mais aussi calme, douce, frémissante.

Elle peut être froide et dure un jour puis tiède et fluide voir chaude et volatile... La mer abrite des millions d'êtres marins : des poissons, comme le maquereau, le bar, la dorade, le requin et d'autres animaux marins comme le dauphin, la pieuvre, et même des animaux qu'on ignore encore. Source de nourriture, d'oxygène, piège à carbone... C'est de ses bouillonnements que la vie est apparue.

Elle est notre passé, notre présent et notre avenir.

Le temps passe, l’eau s’écoule

L’eau sur Terre n’est pas illimitée,

Alors évitons de la gâcher.

C’est peut-être une ressource renouvelable,

Mais elle n’est pas inépuisable,

Et nous est même vitale.

Alors gardons-la précieusement,

En pensant à nos petits-enfants.

Tout le monde n’y a pas accès,

Alors ne faisons pas n’importe quoi, nous les privilégiés.

Pensons à demain et prenons-en soin.

Collège Jean de la Varande à Mont Saint Aignan (76)

De la cantine au potager

Depuis que notre potager a été créé, nous avons besoin d'eau.

Il n'y a pas de robinet, ni de point d'eau à proximité. On a ensuite cherché des gouttières pour récupérer l'eau de pluie mais il n'y en a pas dans le secteur.

À cause du Covid, on avait des bouteilles d'eau individuelles à la cantine.

Alors plutôt que de jeter le reste qui n'était pas bu, on l'a transporté dans des bidons et stocké dans une cuve.

Collège Denis Diderot à Cherbourg-en-Cotentin (50)

Le reflet de l’eau

L’eau de l’étang est comme un miroir, elle reflète les nuages qui en sont composés et les végétaux qui s’en nourrissent

La « source du lavoir » l’alimente. L’étang devient habitat. Les grenouilles côtoient les canards et les poissons. L’équilibre s’établit. Il est fragile. Il ne doit pas être perturbé.

« Le reflet de l’eau » est une œuvre naturelle et très belle. Elle nous apprend que la beauté n’est pas forcement créée par l’humain et qu’il se doit de la protéger.

Perle d’eau

Après la pluie, la plante se nourrit et reprend vie.

Les plantes sont la beauté de la nature.

Elles ont besoin d’eau.

L’eau nourrit la plante et la plante la purifie en retour avec délicatesse.

L’eau est fragile, il faut la préserver et ne pas la polluer pour que cet équilibre indispensable puisse perdurer.

Collège Ariane de Vernon (27)

Histoire d’eau au collège Ariane

On ouvre le robinet tellement facilement qu’on en oublie son cheminement ! L’eau effectue un voyage, un véritable cycle : des nuages jusqu’à la Terre, des ruisseaux jusqu’aux fleuves et à la mer.

Notre priorité la respecter. Les mains des éco-délégués s’unissent pour la verser sur la plante déshydratée. Notre mission est d’arroser les dix plantes du hall de notre collège, un lieu où les plantes sont les bienvenues.