Productions réalisées par les élèves dans le cadre du concours photos :

Clic Durable

Thème 2022: "Histoire d'eau"

CATEGORIE : « Ecoles »

A noter : Ce document présente les productions réalisées dans le cadre du concours académique « Clic-Durable ». Celles-ci ne sont aucunement classées. Ce n'est qu'après étude et délibération du jury que les lauréats seront identifiés.

Ecole Thérèse DELBOS à Maromme (76)

Le reflet de l’arbre

Ce reflet est celui du marronnier de notre cour de récréation.
Nous aimons sauter dans ce reflet pour nous amuser.
Cette flaque d’eau est pourtant utile à la vie.
Elle vient de la pluie, la pluie tombe des nuages.
Les nuages voyagent et font le tour de la Terre.

En dictée à l’adulte
Les CP de l’école Thérèse DELBOS

Ecole Jean de La Fontaine à Montivilliers (76)

L’esquimau jaune

Sire est un gaffeur originaire de Montivilliers. Il a conçu jeu de piste à la recherche de 21 « yellow Man » disséminés dans toute la ville. Qu’il s’agisse de sensibiliser les élèves aux déchets, d’économiser l’eau, les « yellow man » passent des messages de sensibilisation à l’écologie. Avec les élèves lors de nos sorties, nous cherchons des « yellow man ». Ce jour-là, les élèves devaient trouver 3 « yellow man » sur le trajet. Ces « yellow man » cherchent à faire passer un message de sensibilisation aux déchets. Nous avons alors un temps d’échanges avec les élèves pour décrire les photos, en revenant de notre « excursion ». Ils choisissent chacun une image.
L’image qui a obtenu le plus de voix est celle présentée.
La production d’écrit est donc une dictée à l’adulte par une classe de petite section :

***Enseignant* : Que voit-on ?**
***Elèves* : Sur cette image il y a un esquimau. On voit une bouteille et une paille. Ça pollue.**
***Enseignant* : Et donc ?**
***Elèves* : Ce n’est pas bien.**
***Enseignant* : que peut-il se passer ?**
***Elèves* : La glace elle va fondre et plouf, il va tomber dans l’eau. Il ne faut pas jeter dans la mer. Les poissons ils vont mourir. Il faut mettre dans la poubelle.**
***Enseignant* : Quel nom, titre peut-on donner à cette photo ?**
***Elèves* : L’esquimau jaune.**

Ensuite nous avons expliqué pourquoi la glace fond. Et l’importance de jeter dans la poubelle. Nous organisons une classe eau pour sensibiliser les élèves à la pollution de la mer.

Ecole Edouard Herriot à Mesnil Esnard (76)

Récupérez l'eau de pluie

« Une araignée astucieuse, à cause du dérèglement climatique,
était très soucieuse : Manquer d'eau serait catastrophique.

Elle eut une idée originale : récupérer, chaque matin, la rosée
Elle tissa une toile horizontale afin que les gouttes soient piégées

Son invention ingénieuse rencontra un tel succès
Qu'elle fut copiée dans le monde entier. »

Un jour de brouillard, au stade, nous découvrons dans la haie cette magnifique toile recouverte de gouttelettes. Louise la prend en photo et les enfants rédigent de nombreux textes poétiques et de fables inspirés de ce magnifique spectacle.
Voici un texte rédigé collectivement sur le thème de la récupération de l'eau de pluie.

Ne jetez pas vos déchets par terre

« Regardez à travers la grille, voyez-vous mes yeux globuleux ?
Je suis le monstre du réseau pluvial. Je me nourris des déchets que vous abandonnez par terre et que la pluie me ramène . Une fois dans ma bouche, ils poursuivent leur voyage et je les rejette dans la Seine. Ils iront rejoindre toutes les autres choses que vous avez jetées sur le sol et empoisonneront le milieu aquatique où vivent les poissons que vous mangerez.
Quelle chance, pour moi, que les Hommes soient si inconscients de la fragilité de la nature ! »

Cette photo a été prise dans la cour de l'école, un jour de pluie, avec un des appareils photos de la classe. Un masque abandonné par un élève sur le sol avait été entraîné par la pluie et s'apprêtait à disparaitre dans le réseau pluvial. C'est en visionnant les photos prises cet après-midi-là que le » monstre » nous est apparu. Saurez-vous le voir ?
Ce cliché a permis de découvrir la pollution générée par certains déchets que l'on ne jette pas à la poubelle et les conséquences de cette pollution sur le milieu naturel.

Ecole Maxime Marchand à Evreux (27)

Lors d'une sortie au centre-ville d'Evreux, nous sommes allés d'abord à la fontaine place du Général de Gaulle puis au bord de l'Iton. Les enfants ont pris des photos puis un vote a eu lieu en classe pour choisir la photo qui racontait le mieux une histoire d'eau, selon le thème imposé du concours. Nous avons fait le choix de proposer un haïku pour accompagner la photographie. Les élèves ont imaginé une personne qui regardait la rivière.

Chercher des poissons

Tout au fond de l'eau glacée

Les algues qui flottent

Ecole de Fesques (76)

D’où vient-elle ? Où va-t-elle ?

C’est une histoire qui parlait d’eau qui coulait d’un tuyau dans une bouche d’égout dans la cour de récréation. Nous aimons regarder couler cette eau. Mais d’où vient-elle ? Du ciel ? Des tuyaux ? Des nuages ? De la piscine ? Du château d’eau ? D’une bouteille d’eau ?

En fait, elle vient de la pluie qui coule dans la gouttière. Ensuite, elle passe dans un tuyau et part dans les égouts.

Nous avons une idée : si nous installions comme les voisins un récupérateur d’eau. Nous pourrions arroser les fleurs, arroser les arbres, brancher un tuyau et d’arrosage et s’arroser l’été quand il fait chaud.

Ecole d'Ecardenville à Clef Vallee d'Eure (27)

Les symboles de l'eau.

L'eau est une magnifique ressource.

Elle a des sentiments et le pouvoir de rendre les gens heureux et calmes.

Les couleurs nous rappellent que la nature est belle.

L'eau fait la vie .

La vie fait l'eau.

Sans elle, nous ne vivons pas.

Avec l'eau on vit.

Avec l'eau, on s'amuse.

Merci l'eau.

Le monde mystérieux de l’eau

La légende dit que dans le lac mystérieux il y avait deux mondes qui étaient séparés par un pont magique et une malédiction.

Il y avait un monde qui s’appelait Shanyla et l’autre s’appelait Mégravouillusse. Le roi des Shanilas s’appelait Chouvrouillusse et le roi des Mégravouillusses s’appelait Crumulusse.

Deux sirènes étaient nées, une chez les Shanilas qui s’appelait Saly et une chez les Mégravouillusses qui s’appelait Médallia.

Un jour, elles ont sauté en jaillissant de l’eau par-dessus le pont et ont échangé leur place. Ça a créé des rivières à cause de la malédiction du pont et leurs mondes ont disparu. Un homme qui habitait à côté du pont les a recueillis. Elles se sont transformées en humaine et elles ont appris à l’Homme la biodiversité et la préservation de la nature. Elles ont planté des arbres autour du pont et un jour, elles se sont transformées en arbres magiques.

C’est comme ça que la biodiversité est née dans le monde entier et que des arbres protègent le pont.

Ecole de Croth (27)

L’eau utile pour les lavoirs de Croth

A Croth, le long du ruisseau des fontaines, quatre lavoirs ont été construits au XIXe siècle.

Les femmes de notre village, et des villages autour, s’y retrouvaient pour laver leur linge et leurs vêtements. Dans l’eau claire, au lavoir de Saint-Thibault, elles trempent, frottent, tapent, savonnent, rincent, essorent...

Les lavoirs permettaient également aux femmes de discuter entre elles, sans les hommes, et d’échanger des nouvelles de leurs familles.

Aujourd’hui, il reste uniquement deux lavoirs qui ont été restaurés en 2012 et 2016. Par contre, le niveau de l’eau a beaucoup baissé, les lavoirs ne pourraient plus être utilisés.

Ecole de Condé sur Sarthe (61)

Le moulin oublié

Enigme sur la carte de notre commune ! La rivière Sarthe est comme coupée en deux, déviée à un endroit. Pourquoi ?

En allant voir sur place , nous avons découvert ce moulin âgé de près de cinq siècles. Il est même devenu vers 1850 une des plus grandes minoteries autour d'Alençon. Le moulin permettait aux habitants d'avoir de la farine, de faire du pain. Il y a eu un incendie en 1947 et il est laissé à l'abandon depuis. Les structures métalliques rouillent, polluent actuellement l'eau. Des déchets y sont laissés. Pourrait-il revire comme musée expliquant l'importance de l'eau pour la vie des hommes ? Et pourquoi pas en refaisant de la farine ? Le moulin utiliserait de nouveau la force de l'eau, sans polluer la nature et en créant du travail ?

Pourra-t-il de nouveau nous nourrir et vivre ?

Autrefois
Moulin respecté
Aujourd 'hui
Ruine abandonnée
Autrefois
Moulin magnifique
Aujourd 'hui
Ruine coupée et détruite

Autrefois
Moulin majestueux
Aujourd 'hui
Ruine polluée et dévastée
Autrefois
Moulin bruyant et vivant
Aujourd 'hui
Ruine silencieuse et oubliée
Demain
Moulin enchanté ?
Monument historique
La nature y reprend sa place.
Revivra-t-il ? Habité ?
Pour de nouveau y travailler.

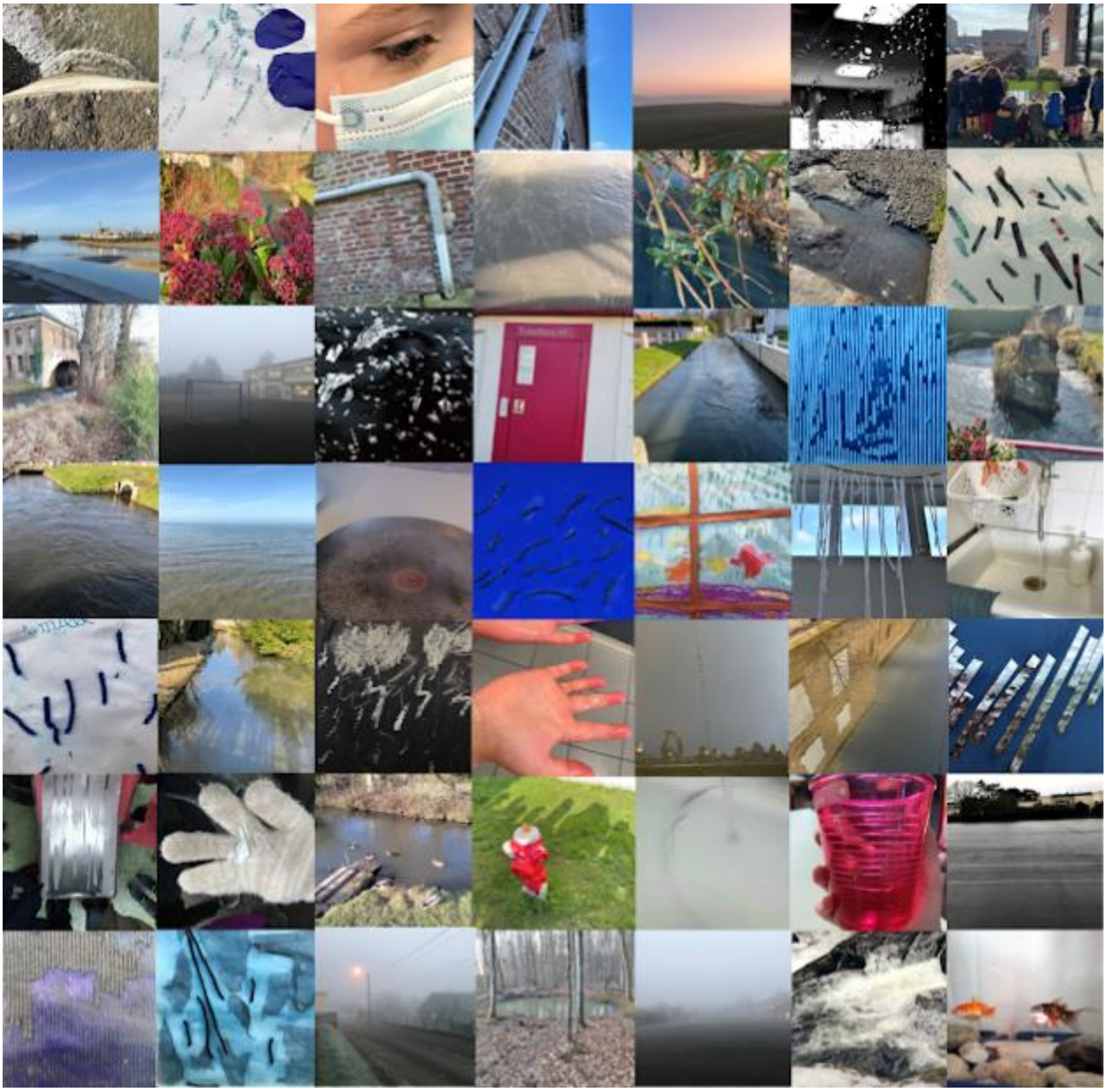
Le lavoir abandonné

Pendant que nous nous promenions jusqu'au lavoir, deux poules nous ont suivi.

C'est comme si elles nous montraient le lavoir. Autrefois, il servait à laver le linge. On l'a pris en photo pour ne pas l'oublier. Il semble un peu abandonné.

Ecole Charles Frechon à Blangy-sur-Bresle (76)

Mosaïque d'eau



Le fleuve la Bresle, de la glace toute belle

Le brouillard dans la cour, l'eau du poisson Glouglou, l'eau qui bout

L'eau du moulin, nos travaux sur la pluie en dessin

Un matin au-dessus de Blangy-sur-Bresle le brouillard, une larme, les vagues contre le phare

L'eau glacée et blanche, au Tréport la Manche

Sur un miroir des gouttes d'eau, l'eau dans le caniveau, elle sort du mur la vapeur d'eau

Une flaque en forêt, l'eau du robinet, la cour toute mouillée, la borne à incendie pour les pompiers, dans la rue les WC, le matin la rosée, dans le fleuve Bresle notre reflet.

Ecole Charles Péguy à Port Jérôme (76)

Histoire de pluie

On a choisi cette photo d'herbe mouillée car on trouve que cela reflète bien le cycle de l'eau. A ce stade, l'eau vient de chuter sur la Terre et dans quelques jours l'eau ira dans une nappe phréatique.

Ensuite, elle rejoindra la mer et sera évaporée puis retombera en pluie, en neige ou en grêle.

Le problème, c'est que le cycle de l'eau est perturbé à cause de la pollution et cela a un impact sur les espèces animales.

Voici quelques idées pour protéger la nature :

-grâce aux associations qui ramassent les déchets, moins d'espèces disparaissent,

-mieux trier les déchets quand on les jette à la poubelle,

-éviter la déforestation et le gaspillage d'eau.

L’histoire de la goutte

Une goutte d’eau tomba sur l’arbre.

La goutte d’eau glissa sur la feuille.

La goutte d’eau tomba sur la bûche et la goutte d’eau gela.

Plus tard, la goutte d’eau fondra et elle s évaporera.

Mais si la sécheresse augmente il y aura moins d eau.

Et cela peut déranger le cycle de l’eau.

Les végétaux disparaîtront avec les espèces marines.