



## Compte-rendu de la réunion du comité de pilotage n°4 du 23/04/18

### Bilan des actions en cours :

#### 1) Gaspillage alimentaire :

Des actions ont été menées dans les classes pour limiter le gaspillage à la cantine, en espérant qu'il se limite aussi à la maison.

- lecture et explication des menus,
- travail sur l'équilibre alimentaire,
- constitution de menus qui ont été soumis à la diététicienne de la cantine ainsi qu'à la commission cantine,
- affichages (dans le couloir des CE1),
- exposition dans le hall prêtée par l'ARE (agence régionale pour l'environnement),
- visionnage d'un reportage d'envoyé spécial sur le gaspillage alimentaire,
- apparition d'un composteur,
- arrivée prochaine d'un poulailler...

#### *Bilan des dames de cantine :*

- un peu moins de gaspillage (surtout au 1<sup>er</sup> service : PS au CE1),
- différences en fonction des menus,
- différences entre les classes

#### *A venir :*

- nouvelle pesée : du 28/05 au 01/06,
- mettre en valeur les menus faits par les classes pour la prochaine période

*Et l'an prochain : continuer d'essayer de diminuer le gaspillage alimentaire en poursuivant les actions en cours (sensibilisation, prêt d'expositions, élaboration de menus par les enfants, pesées ...)*

#### Arrivée du poulailler : prévue le 07/06

voir la charte ci-jointe

Un enclos a été installé par des parents d'élèves pour préparer l'arrivée des poules. Le matériel a été donné aussi par des parents. L'enclos installé est provisoire en attente d'une installation plus durable à la rentrée.

## 2) Les déchets :

### Collectes :

Des actions déjà mises en place l'an dernier sont poursuivies : la collecte des bouchons, des cartouches d'imprimante et des outils scripteurs.

Nouvelle action : collecte des piles

300 kg de bouchons ont été collectés à l'école de septembre à avril.

Un partenariat a été évoqué avec la Maison de Retraite.

### Nettoyons la Nature :

Cette opération existe depuis plusieurs années dans l'école. Pendant deux ans, elle ne concernait que la classe ULIS. Puis depuis 2016, les CE1 se sont joints.

Cette année :

-1ère expédition fin septembre avec 4 classes aux alentours de l'école : 12,5 kg

-2ème expédition fin mars avec 7 classes aux alentours et un peu plus loin : 95,5 kg

Pour la plupart des classes, cette opération a été le levier pour parler de la protection de la nature et du tri des déchets, donc le point de départ d'un travail visant à faire prendre conscience qu'il est important de ne pas jeter ses déchets dans la nature.

*A poursuivre l'an prochain en espérant que l'on en trouve de moins en moins.*

### Composteur :

Don de la communauté de communes Bray-Eawy que nous remercions au passage car elle nous suit dans nos projets, tout comme la mairie par ailleurs. Merci aussi au personnel de cantine, notamment Corinne et Margareth qui sont très investies dans notre projet.

Sophie ajoute que maintenant, elle récupère le marc de café, les sachets de thé de la salle des maîtres et de la cantine pour mettre dans le composteur. Nous demandons à la mairie d'ajouter de temps en temps un peu de tonte de pelouse.

## 3) Biodiversité :

### Séjour à Granville (Manche) :

Depuis des années, les CM allaient visiter les châteaux de la Loire. Cette année, ils sont allés dans la Manche pour faire leur séjour afin de l'ancrer dans ce projet de développement durable.

Au programme, travail sur l'économie durable et solidaire : modes de pêche, étude de la biodiversité d'un milieu, ornithologie, pêche à pied, conservation du littoral, visite des Iles Chausey et de la Baie du Mont-Saint-Michel.

### Blue :

Ce film documentaire a été vu par 5 classes de l'école dans le cadre de l'éducation au Développement Durable. En effet, il vise à sensibiliser les spectateurs à la beauté de la nature et donc à l'importance de la préserver pour ne pas la voir disparaître. Des travaux ont ensuite été entrepris dans les classes pour amener les enfants à réfléchir sur cette problématique.

### Potager :

Ce projet a débuté tout doucement il y a 3 ans avec Corinne Noël et la classe ULIS car elle avait déjà installé un potager avec l'aide de la mairie. Cela progresse de plus en plus car le potager, reconstruit par la mairie après les travaux de l'an dernier, est investi par les ULIS et les GS. Les CE1 viennent de semer des fleurs et espèrent pouvoir fleurir l'école d'ici quelques temps. Des parents de GS et d'ULIS ont fait des dons de plants pour installer dans le potager. Le magasin GammVert doit également faire un don. Un épouvantail, fabriqué par la classe Ulis, va venir l'orne.

### Mangeoires :

Les ULIS ont fabriqué des mangeoires pour chacune des classes de l'école puis sont venues leur exposer l'intérêt pour la biodiversité d'installer des mangeoires. Ensuite, ils les ont accompagnées pour l'installation dans la cour en leur laissant le choix de l'endroit. Chaque classe possède donc sa mangeoire.

### Prairie fleurie :

Nous demandons à la mairie de ne plus tondre le derrière de l'école élémentaire car une prairie fleurie va se mettre en place : plantation de bulbes.

## **4) Bien-être à l'école :**

Deux travaux ont été produits par la classe des CE2 concernant pour l'un, le harcèlement scolaire et pour l'autre, la solidarité.

Elle a participé à un concours organisé par la mission Développement Durable du Rectorat qui s'appelle le « Clic Durable » dont le thème cette année était « réenchanter le monde ». Elle a fait le choix de travailler sur la solidarité.

Elle a participé aussi à un autre concours pour lequel il fallait réaliser une petite vidéo sur le harcèlement : le choix a été fait de travailler sur le sexisme.

## **5) Solidarité et liens intergénérationnels :**

### Solidarité Antilles :

Le projet « solidarité Antilles » n'a pas pu voir le jour car après des tonnes d'appels et de mails donnés par Floriane Davenet, il s'avère que personne à l'inspection académique n'était au courant de ce projet, ni de comment s'y prendre ! Nous avons donc dû y renoncer. Nous chercherons l'an prochain une autre action de solidarité à

mener.

#### Liens avec la maison de retraite du Bois-Joli :

Plusieurs fois dans l'année, des rencontres ont eu lieu avec différentes classes, lors de différentes occasions :

- les maternelles ont chanté des chants de Noël, souhaité les vœux, partagé la galette ...,
- le carnaval de l'école a défilé et a chanté sur le parvis devant une assistance nombreuse et heureuse,
- une expo de photos sur l'Islande a donné lieu à des visites...

#### Devoir de mémoire :

Les commémorations du 11/11 et du 08/05 donnent lieu à un travail de mémoire à l'école, participation de quelques élèves aux cérémonies, chant de la Marseillaise, lecture de poèmes ou de textes, visite d'expositions ...

Pour l'an prochain, nous essaierons de réaliser quelque chose en lien avec le centenaire de l'armistice du 11/11.

#### Conclusion :

Le rapport d'activités (RADD) est à rédiger pour la fin de l'année : il sera transmis dès ce moment aux formateurs qui en feront une première lecture puis une autre fois en décembre, pour être soumis à la labellisation de niveau 1. Nous saurons en avril si nous l'avons obtenu ou pas.

#### Projets pour l'an prochain :

Les projets déjà engagés seront poursuivis et améliorés, je l'espère.

*Nouveau gros projet que je vous propose : l'eau*

Je souhaiterais que nous puissions travailler sur l'eau sous tous ses formes et bloquer une semaine entière qui serait consacrée à ce thème.

Demande de financement possible auprès de l'agence de l'eau : dépôt de dossier pour les vacances d'automne

Une semaine entière ou répartie sur l'année ?

Si une semaine, quand la faire ?

*Travail aussi à mener sur la mobilité citoyenne :*

*Sous quelles formes ?*

*Comment s'y prendre ?*

## Charte du poulailler

Lieu : derrière l'école élémentaire

Matériel pour l'installation : donné par des parents d'élèves

Qui s'engage à donner à manger, à changer l'eau, à ramasser les œufs ?

Demander à Gamm Vert pour un réservoir d'eau et de grain.

Chaque classe sera responsable une semaine entière en établissant un roulement : sur environ 36 semaines de classe, cela fait donc 4 semaines par classe et par an.

Qui va nettoyer le poulailler ? A quelle fréquence ?

Environ une fois par mois, voir avec des parents volontaires pour établir un roulement.

Avec quel argent va-t-on acheter le grain ? La paille ?

Voir avec les agriculteurs des 3 villages (certains ont leurs enfants à l'école).

Que fait-on des œufs ?

On les garde à l'école pour commencer. De toutes façons, les enfants n'ont pas le droit de les manger.

Qui va s'en occuper pendant les vacances ?

Pendant les petites vacances, le personnel d'entretien de la maison de retraite s'en chargera : restes de leur réfectoire.

Pendant les grandes vacances, Séverine Jaffrézic les prendra en séjour chez elle.

Mot pour autorisation des parents (pas d'allergies aux plumes ...)