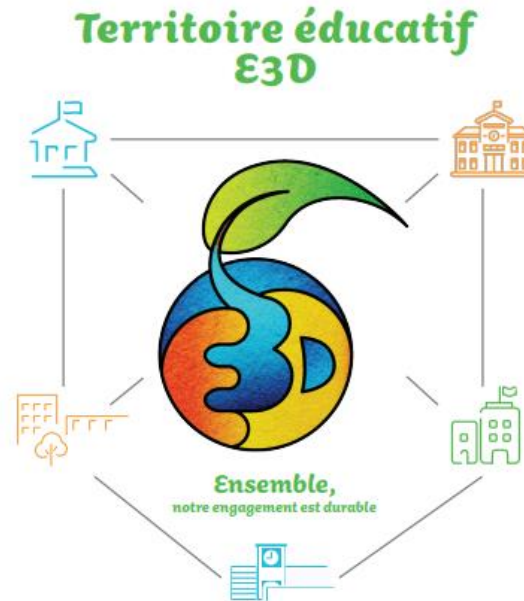


## Dossier de candidature « Territoire éducatif E3D » - Niveau 1 = Territoire engagé



### Qu'est-ce qu'un territoire éducatif E3D ?

Sur un même territoire plusieurs structures scolaires peuvent viser ensemble un label E3D collectif (exemples : un réseau d'écoles et son collège, un réseau collège(s) et lycée(s), un réseau d'éducation prioritaire, une circonscription ou bien encore un ensemble englobant un établissement agricole, un IME, etc).

Chaque degré d'avancement de cette démarche, qui peut aller de la coordination à l'intégration, renvoie à un des trois niveaux de labellisation identifiés. La démarche peut être conçue de manière intégrée entre les différents cycles en impliquant, sur un même territoire, écoles, collèges, lycées, voire enseignement supérieur. Cette intégration inter-cycles permet notamment d'établir des continuités pédagogiques qui soutiennent la progression des élèves tout au long de leur scolarité, tout en révélant les cohérences entre les niveaux et les disciplines et en enrichissant les partenariats. Ainsi, le label reconnaît les démarches de développement durable qui mobilisent des équipes d'écoles ou d'établissements d'un territoire éducatif et qui facilitent la continuité et la progression pédagogiques. Il met en exergue la progressivité et la cohérence du parcours éducatif et citoyen de l'élève tout au long de sa scolarité.

Ce travail en réseau contribue également à une meilleure connaissance et mobilisation des acteurs locaux de l'EDD. Il s'inscrit enfin dans une stratégie de rayonnement et d'attractivité d'un territoire, favorisant de nouvelles synergies avec l'ensemble des collectivités territoriales concernées. (*Source : d'après la circulaire EDD du 24-9-2020*)

## L'attribution du label niveau 1 « Territoire Engagé » implique que :

- au moins **trois structures** soient en relation sur le territoire.
- au moins **la moitié des structures** du territoire sont déjà labellisées E3D à titre individuel
- des **actions inter-écoles ou inter-degrés** (voire inter-structures pour des unités hors Education Nationale) **sont mises en place en lien avec des ODD** et en articulation avec les **enseignements**.
- un **diagnostic global et des recommandations** sont formalisés par les chefs d'établissements / directeurs et leurs comités d'EDD.
- la démarche fait l'objet de la création d'un **comité de l'EDD du territoire éducatif**.

### FORMULAIRE DE DEMANDE DE LABELLISATION de niveau 1 = TERRITOIRE ENGAGE

#### I. Informations sur la/les personne(s) référente(s) du territoire :

NOM Prénom	Fonction	*Adresse mail *Téléphone	*Ecole/Etablissement *Ville	*Adresse mail de l'établissement/école

## II. Constitution du comité de pilotage du territoire éducatif :

N°	Nom de la structure et adresse mail	Réfèrent EDD présent au COPIL et adresse mail	Démarche inscrite dans le projet d'établ./école <i>Oui/Non</i>	Structure déjà labellisée E3D ? <i>Si « oui », en quelle année et quel niveau atteint ?</i>	Partenaire(s) : <i>Collectivités ? Associations ? Autres ?</i>	Les acteurs dans l'établissement
1						
2						
3						
4						
..	...	...	...	...	...	...

### III. Le diagnostic global :

Merci de joindre à votre dossier un **diagnostic commun EDD** établi par le COPIL des structures engagées dans la labellisation de territoire éducatif (**document obligatoire**).

### IV. Plan d'actions inter-degrés ou inter-écoles (ou structures) :

Les actions inter-écoles ou inter-degrés sont mises en place en lien avec des **ODD** (rappelés ci-dessous) et en articulation avec les enseignements.



**Important :** Le comité de labellisation E3D sera particulièrement attentif à l'approche commune des réflexions (diagnostic) et actions. Le grand nombre actions n'est pas le critère le plus déterminant mais bien davantage la manifestation de réflexions et actions sur ce que l'on fait et/ou pourrait faire en commun ou au moins en cohérence au sein du territoire éducatif. On comprendra que certaines structures accomplissent d'autres actions dans le cadre de leur plan d'actions individuel (mais ces actions-là ne sont pas communes car ce serait trop compliqué, trop cher à une échelle partagée, inadapté à l'âge des élèves de certaines structures, autres raisons...).

**Remplir** le tableau « plan d'actions » ci-dessous :

Intitulé de l'action	Numéros des structures engagées ? <i>(voire classes engagées)</i>	ODD correspondant(s) ? <i>(indiquer le(s) numéro(s) )</i>	Descriptions de l'action <i>(merci de faire apparaître les rôles des élèves)</i>	Lien avec les enseignements ? <i>(préciser les disciplines éventuelles)</i>
...	...	...	...	...