

**Thème : Déchets et impact sur le climat**Technologie : [sophie.sidot@ac-rouen.fr](mailto:sophie.sidot@ac-rouen.fr)SVT : [vanessa.testu-dunand@ac-rouen.fr](mailto:vanessa.testu-dunand@ac-rouen.fr) ; [melanie.fossaert@ac-rouen.fr](mailto:melanie.fossaert@ac-rouen.fr) ; [julie-marie-cec.calvez@ac-rouen.fr](mailto:julie-marie-cec.calvez@ac-rouen.fr) ;

Matières, niveau et parties de programmes

SVT(Caractéristiques de l'environnement proche et origine de la matière)/Technologie (Les matériaux) : 6ème

**PHASES DE LA PROGRESSION****Phase 1 : phase d'expression des représentations initiales des élèves**  
**Question(s) ouverte(s)**

- Présentation de photos montrant le lien entre les déchets et l'impact sur le climat
  - dégagement de méthane d'un compostage / d'une décharge
  - usine d'incinération (attention à bien faire remonter que ce n'est pas la fumée qui est à l'origine du réchauffement climatique)
  - poubelles au collège
  - objets du quotidien des collégiens
  - objets recyclés (logo)
  - cantine
  - courbe de température et du dioxyde de carbone
  - 
  - ...
- pour faire émerger leurs représentations sur le thème.

- Jeu en ligne sur le tri des déchets sur le site du Smédar : <http://www.smedar.fr/tri-en-folie.html>

Chaque élève note son score obtenu à chaque niveau et le comparera avec celui de fin de projet.

**Phase 2 : phase déclenchante** Découverte d'un lieu, d'une situation, d'un document : déclenche un questionnement ainsi que la motivation à entrer dans une démarche de recherche.  
**Documents d'appels / Lieu à découvrir/Activité/ Action...**

Collecte des déchets d'une classe pendant deux semaines et pesée des déchets triés et non triés

Visite de l'usine de traitement des déchets

Détermination des déchets recyclables dans la collecte pesée

Document sur l'impact des objets sur le climat : Énergie grise utilisée pour leur fabrication, comparaison entre objets nouvellement fabriqués et objets valorisés.

Document sur la durée de vie des déchets : expériences de compostage

Activité sur le tri des objets du quotidien en fonction des matériaux qui les composent

<p><b>Phase 3 : phase de problématisation</b> (Problématiques formulées par les <u>élèves</u>)</p>	<p>Comment trier les déchets sans se tromper ? Quel est l'intérêt ?</p> <p>Quel est le lien entre les déchets et le réchauffement climatique ?</p> <p>Que pouvons nous faire pour éviter que la Terre se réchauffe ?</p> <p>Problématique (choisie) : Comment un tri efficace des déchets permet de limiter le réchauffement climatique ?</p>			
<p><b>Phase 4 : phase de recherche(s)</b> Moyens mis en œuvre pour répondre à la problématique.</p> <p><b>Activités des élèves</b></p>	<p>Création d'affiches pour l'exposition</p> <p>Préparation du discours et de la signalétique de la brigade du tri.</p>	<p><b>SUPPORTS D'ETUDES ET/OU INTERVENTION DE PARTENAIREs</b></p>		
<p><b>Phase 5 : phase de synthèse</b> pouvant entraîner une réalisation</p> <p><b>REPONSE A LA PROBLEMATIQUE</b> (=Message DD à retenir)</p>	<p>Nécessité de réduire la part des déchets voués à l'incinération au profit de la filière recyclage.</p> <p>Faire émerger la loi des 3RV : réduire, réutiliser, recycler, et valoriser.</p>			
<p><b>Phase 6 : phase de communication</b> <b>SUPPORT UTILISE POUR FAIRE PASSER LE MESSAGE</b></p>	<p>Exposition principale sur le tri, la valorisation, la durée de vie des déchets et le réchauffement climatique.</p> <p>Brigade du tri : explications en quelques minutes aux classes des règles de tri, identification des poubelles et des déchets concernés avec des autocollants.</p> <p>Mémo tri à afficher dans chaque classe.</p>	<p><b>QUEL PUBLIC ?</b></p> <p>PAR LES 6EME POUR TOUS LES ELEVES DU COLLEGE</p>	<p><b>OU ?</b></p> <p>COLLEGE (POSSIBILITE LIAISON ECOLE-COLLEGE)</p>	<p><b>PERIODE ?</b></p> <p>HEURES D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE (2EME TRIMESTRE)</p>
<p><b>Phase 7 : phase d'évaluation.</b></p>	<p>POUR LES ELEVES QUI ONT MENE L'ACTION</p> <p>Jeu en ligne sur le tri des déchets, de nouveau, comparaison avec la phase initiale.</p>		<p>POUR LES AUTRES ELEVES QU'ON A CHERCHE A SENSIBILISER</p> <p>Pesée finale</p>	