

Photo : « Des pays, un seul cœur »



Des pays, un seul cœur

Nous avons dessiné nos drapeaux.
Nous les avons pris en photo dans la même cour de récréation et dans la même école.
Dans un seul cœur notre amour tourne.
Tous pour un, unis à jamais, nous ne faisons qu'un.
Nous sommes des humains avant tout.

Photo : « Solidarité »



Notre école, l'Hêtre aux savoirs des Grandes-Ventes, est inscrite dans le développement durable (tri dans toute l'école, récolte de bouchons, lutte contre le gaspillage alimentaire, compost, nettoignons la nature). Nous travaillons donc au quotidien sur le développement durable. D'autre part, je tente depuis la rentrée d'instaurer des valeurs de solidarité et de respect au sein de ma classe. Nous avons pu bénéficier de séances présentées par des infirmières qui ont tenter de transmettre ces valeurs. Le développement durable et la solidarité sont désormais entremêlés dans leur esprit. Ils sont parvenus à comprendre que pour un monde meilleur, un monde respectueux de l'environnement, il est nécessaire d'être solidaire. « Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin ».

Ecole ECARDENVILLE

Photos : « Arrêter de les couper »



On a fait un visage et des bras parce que les arbres sont autant vivants que nous les humains. Arrêtez de les couper, c'est détruire des vies !
Avec ses yeux, il nous observe et voit nos bêtises.
Il est calme et heureux parce qu'il est âgé et a confiance en nous.

Photo 1 : « Le stade des animaux »



On a pris en photo Numi, la chienne, en train de jouer avec une balle. La photo a été prise en extérieur pour que cela fasse penser au football. Pourquoi « réenchanter le monde » ? Parce que normalement ce sont les humains qui jouent à la balle et les animaux ne sont pas sensé jouer comme cela.

Photo 2 : « Trop de pollution »



Nous avons travaillé sur le thème des déchets. Tout d'abord nous avons récolté des emballages recyclables (bouteilles en plastique, canettes en métal et du carton). Avec tout cela nous avons formé le mot STOP. Ce mot signifie qu'il faut arrêter de polluer la planète avec des déchets. C'est pour cela que nous avons choisi cette photo.

Photo1 : Vie de couleurs



La démarche a été de demander aux jeunes ce qui signifiait pour eux, réenchanter le monde. Les mots couleurs, arc en ciel, vie, joie sont majoritairement ressortis. Après des échanges des réflexions communes, l'idée d'utiliser des pigments a été retenue.

Les pigments inspirent la joie, l'envol, les couleurs de l'arc en ciel.

Les élèves ont donc sur la photo comme laisser exploser leur joie, leur envie de changer le monde ensemble.

Photo 2 : Pigmente le monde !



Notre Terre mère est de plus en plus endommagée par les actions humaines, notre ciel est de plus en plus gris, nos paysages sont de plus en plus pauvres. C'est pour quoi à la Providence nous avons choisi de recolorer ce monde triste.

La démarche a été de peindre une planète uniquement de gris et de noir entourée de déchets en orbite et de se questionner sur comment lui redonner vie. L'idée des pigments a été retenue afin de recolorer cette planète dépourvue de vie.