

# Tournoi de football mixte

Un groupe d'élèves élus au CVL et quelques éco-délégués ont décidé d'organiser un moment festif le jeudi 6 avril 2023 lors de la « Journée internationale du sport pour la paix et le développement durable ».



Trois mots forts que l'on souhaitait mettre à l'honneur lors de cet après midi.

Pour cela ils ont pensé à des rencontres sportives de football mixtes.

Cette idée nous semblait intéressante à plusieurs niveaux, tout d'abord le choix du sport qui est celui le plus pratiqué dans le monde et la mixité, parce que cela nous permet de sensibiliser à l'importance de l'autonomisation (1) des femmes et des jeunes filles pour le développement durable.

Extrait du site des nations unies :

## « Marquer des points pour les peuples et pour la planète »

La Journée internationale du sport au service du développement et de la paix, qui se déroule chaque année le 6 avril, est l'occasion de reconnaître le rôle positif que le sport et l'activité physique jouent dans les communautés et dans la vie des gens à travers le monde.

Le sport a le pouvoir de changer le monde ; c'est un droit fondamental et un outil puissant pour renforcer les liens sociaux et promouvoir le développement durable et la paix, ainsi que la solidarité et le respect de tous.

Le thème mondial de cette Journée 2023 est « Marquer des points pour les peuples et la planète ». Comme les années précédentes, ce thème général permet aux activités de la Journée de se concentrer sur l'influence du sport sur le développement durable et la paix.

Qu'il s'agisse de donner des moyens d'action aux femmes et aux filles, aux jeunes, aux personnes handicapées et à d'autres groupes marginalisés ou de faire progresser les objectifs en matière de santé, de développement durable et d'éducation, le sport possède un immense potentiel pour faire progresser les objectifs de développement durable (ODD) et pour promouvoir la paix et les droits fondamentaux. L'ONU reconnaît depuis longtemps le pouvoir et l'universalité du sport, qu'elle utilise pour unir les individus et les groupes en

soutenant les initiatives sportives pour le développement, en participant à des événements au niveau mondial comme au niveau local, et en développant ses propres campagnes et initiatives liées au sport

## Déroulement de la journée :

Les rencontres ont eu lieu l'après midi sur le stade.

6 terrains de jeu ont été marqués au sol

24 équipes mixtes de 5 à 7 joueurs dont 1 capitaine d'équipe (5 sur le terrain et 2 remplaçants) ont pu participer, nous aurions pu inscrire plus d'équipes, mais le nombre de terrains ne pouvait pas permettre plus d'inscriptions.

Certaines équipes ont donné un nom à leur équipe en lien avec le développement durable.

Les matchs avaient une durée de 10 mn de jeu.

Durant la première heure, les 4 équipes assignées à un terrain se sont rencontrées, six matchs se sont succédé. Lorsque 2 équipes occupaient le terrain, la troisième arbitrait (auto arbitrage) et la quatrième répondait à un quizz sur le développement durable : une autre façon de marquer des points 😊

Nous avons travaillé avec le quizz de l'AFD et le district de football local nous a prêté de l'équipement pour les terrains.

Durant cette première période un match gagné rapporté 3 points et un match nul 1 point à chaque équipe. Chaque équipe avait sa feuille de route et le capitaine de l'équipe devait à l'issue de chaque match, transmettre son nombre de points acquis à la table de marquage.

Un temps de goûter a permis de faire une pause le temps de constituer les équipes qui allaient se rencontrer durant la seconde période. Le but étant de faire se rencontrer celles qui avaient marqué le plus de points ensemble pour équilibrer un peu les jeux.

Cette action a été une réussite à plusieurs niveaux :

- par l'engagement des élèves organisateurs sans qui rien n'aurait pu avoir lieu : Clément Ricouart MEC2, Maxence Cauvin TSTI2D, Clément Grenier 1PGOTP, Antonin Rocher 1PGOTP, Emeline Lajoie TSTD2A, Léane Lamoureux TSTD2A, Karl Potey TSTI2D, Anton Benoist TSTI2D, Renou Camille TSTD2A, Fanny Berranger TSTD2A, Nina Le Rocher TF, Rodrigue Noël TG, Jules Samson TSTI2D, Angelo Mayamba TMICRO, Roméo Perron 3PM2, Heather Hervieu 3 PM2,
- par l'implication des élèves qui ont participé avec le souci de vraiment répondre aux attentes fixées par les organisateurs : équipes mixtes, jeux respectueux, lien avec le développement durable,
- par les rencontres entre les différentes sections du lycée que cela a permis (des lycées nouvellement fusionnés depuis sept 2022)



Pour le CVL et les éco-délégués du Lycée Dumont d'Urville Laplace

Catherine Duval CPE référente vie Lycéenne

- (1) Une définition décrit l'autonomisation comme l'«**élargissement de la capacité d'une personne à opérer des choix de vie stratégiques dans un contexte où cette capacité lui était antérieurement refusée.**



Un stade découpé en 6 terrains de 25 sur 30 m



Des questions de quizz sur le développement durable







Des équipes qui arbitrent leurs camarades













Une table de marquage pour enregistrer les résultats des équipes







Un temps de goûter pour tous





Des équipes engagées

