



## Vigie-Nature École, c'est quoi ?

Adaptation dédiée au monde scolaire du programme de sciences participatives Vigie-Nature, Vigie-Nature École permet :

- ★ d'être acteur d'un véritable programme de recherche sur la biodiversité ordinaire ;
- ★ de réaliser des projets interdisciplinaires (voir le B.O. du 23 août 2012) ;
- ★ d'aborder le thème de la biodiversité de manière originale.

À travers des protocoles simples à réaliser, Vigie-Nature École propose aux élèves d'observer la nature ordinaire et d'envoyer leurs données aux scientifiques.

En s'insérant parfaitement dans les programmes scolaires, ce projet permet de mettre en place une démarche scientifique, de favoriser les sorties de terrain et le contact direct avec la nature.

Son originalité réside également dans la relation qui s'établit entre élèves, enseignants, associations et scientifiques.

[www.vigienature-ecole.fr](http://www.vigienature-ecole.fr)

**ATTENTION ! Pour tous les observatoires, pensez à saisir les données en ligne avec vos élèves. Sans cela, vos observations ne pourront pas être exploitées par les chercheurs !**



# VIGIENATURE

Un réseau de citoyens qui fait avancer la science

Vigie-Nature est un programme de sciences participatives initié par le Muséum national d'Histoire naturelle qui vise à observer l'évolution de la biodiversité afin de comprendre les liens entre changements de biodiversité et perturbations humaines (changement climatique, changement d'occupation des sols, pollutions...).

Ce programme repose sur le suivi d'espèces communes (escargots, insectes pollinisateurs, chauve-souris, plantes sauvages...) à l'échelle nationale, grâce à des réseaux d'observateurs volontaires.

Coordinateurs Vigie-Nature École

- > Sébastien Turpin - Muséum national d'Histoire naturelle
- > Muriel Janus - CRDP de l'académie de Paris
- > Laure Turcati - Natureparif

Contact : [vne@mnhn.fr](mailto:vne@mnhn.fr)

[www.vigienature-ecole.fr](http://www.vigienature-ecole.fr)

Partenaires Fondateurs de Vigie-Nature École



Muséum national d'Histoire naturelle



natureparif Agence régionale pour la nature et la biodiversité en Île-de-France

Partenaires Co-fondateurs des observatoires



Soutenu par



Avec l'appui de



Vigie-Nature École est l'adaptation pour les scolaires du programme de sciences participatives du Muséum national d'Histoire naturelle | [www.vigienature.fr](http://www.vigienature.fr)

VIGIENATURE

NOUVEAU !



## VIGIENATURE École

Un réseau d'élèves qui fait avancer la science

**N'attendez plus pour former des observateurs de la biodiversité**

- > Collège
- > Lycée





## Sauvages de ma rue

Découvrez les plantes sauvages qui poussent dans votre ville !

Muséum, Tela Botanica

### Intérêt scientifique

Avec les observations réalisées par vos élèves, les chercheurs pourront comprendre les facteurs qui régissent le développement et la répartition de la flore sauvage en ville.

### Protocole

En théorie toute l'année mais en pratique il est plus facile de reconnaître les plantes fleuries. Le printemps et la fin de l'été sont donc les saisons idéales !

### Quand ?

Il consiste à reconnaître un maximum des espèces de plantes sauvages poussant sur le trottoir de votre choix. Pour identifier les plantes, nul besoin d'être botaniste, tous les moyens sont bons : flore papier ou flore en ligne !

#### LE COIN PÉDAGOGIE

Cet observatoire peut facilement être déployé en classe de 6<sup>e</sup> en SVT pour illustrer notamment des thèmes comme «Les caractéristiques de l'environnement proche» et «Le peuplement du milieu».

En 2<sup>de</sup>, Sauvages de ma rue peut illustrer la partie «La biodiversité, résultat et étape de l'évolution».



## Opération Escargots

Apprenez à reconnaître les escargots, vos voisins les plus discrets !

Muséum, Noé Conservation

### Intérêt scientifique

Comprendre l'effet des pratiques d'entretien des jardins sur la biodiversité.

### Protocole

Dans l'idéal, cet inventaire se fait en octobre, en mars-avril et en juin. Mais avec un seul inventaire dans l'année, vos observations seront tout de même utiles.

### Quand ?

L'inventaire des escargots et des limaces peut s'effectuer dans la cour de votre établissement, s'il y a un espace vert, ou dans un jardin public. Vous pouvez aller à la chasse par temps de pluie ou poser préalablement une ou plusieurs planches qui serviront d'abris à ces gastéropodes. Une clé simple et des fiches descriptives permettent une détermination rapide !

#### LE COIN PÉDAGOGIE

En 6<sup>e</sup>, les parties du programme de SVT : «Les caractéristiques de l'environnement proche» et «Diversité et unité des êtres vivants» peuvent être traitées en se basant sur l'opération escargot.

En 3<sup>e</sup>, c'est un excellent exemple pour la partie «Responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement».



## SPIPOLL

À vos appareils photos pour devenir des paparazzi des pollinisateurs !

Muséum, Opie

### Intérêt scientifique

Avec le Suivi Photographique des Insectes POLLinisateurs (SPIPOLL), vos élèves aideront les scientifiques à mieux comprendre les réseaux de pollinisation et les menaces qui pèsent sur eux.

### Protocole

Pendant 20 minutes, prendre en photo tous les insectes qui se posent sur une plante en fleur choisie au préalable. La détermination se réalise à l'aide d'une clé en ligne simple à utiliser.

### Quand ?

Dès qu'il fait assez chaud pour qu'il y ait des pollinisateurs. Le printemps et le début de l'automne sont les meilleurs périodes.

#### LE COIN PÉDAGOGIE

Le SPIPOLL peut servir de fil rouge pour une bonne partie du programme de 6<sup>e</sup>. Il est également facile à mettre en œuvre, en 2<sup>de</sup> pour la partie «La biodiversité, résultat et étape de l'évolution». C'est également une excellente occasion de travailler avec le professeur d'arts plastiques.

